



URMABien plus qu'une orientation



sommaire



Notre offre de formation	. 3
es principes de l'alternance	. 5
es OPCO	. 5
a certification QUALIOPI	. 6
es chiffres clés	. 6
3on à savoir	. 7
es aides financières	. 8
Santé	. 8
∟e Livret d'Alternance Numérique (LAN)	. 9
es ateliers tutéo	. 10
innovation pédagogique	. 10
es développeurs / conseillers formations	. 11
a formation professionnelle continue	. 11
dequipe pédagogique	. 12
Prépa-apprentissage	. 12
e pôle éducatif et social	. 13
dindividualisation de la formation	. 14
a prise en charge du handicap	. 14
es concours	. 1!
a mobilité internationale	. 1!
e club URMA	. 16
es réseaux sociaux	. 16
es autres services de la CMA	
e service aux entreprises	
es formalités juridiques	.17
es Nouveautés de l'URMA Pays de la Loire	.18



Bienvenue à l'URMA, chef d'entreprise, tuteur, maître d'apprentissage! L'ensemble des équipes pédagogiques et administratives est à vos côtés pour vous guider dans votre rôle et accompagner le parcours de formation de votre Apprenant: stagiaire, apprenti, adulte.

La CMA, Chambre de Métiers et de l'Artisanat des Pays de la Loire est une structure pilotée par des artisans élus au service de leurs pairs.

C'est LA solution à vos besoins de compétences dans votre entreprise. L'URMA, Université Régionale des Métiers de l'Artisanat est l'organisme de formation par alternance de la CMA.

L'URMA, c'est:

- · 6 sites de formation modernes présents dans chacun des départements,
- · 7 000 apprenants par an, de 14 à 65 ans,
- · 4 878 entreprises partenaires au quotidien,
- Des formations du CAP au Bac +2, dans 40 métiers, du boulanger au mécanicien, en passant par le coiffeur ou le vitrailliste.

L'URMA, c'est une équipe d'experts à vos côtés pour former vos futurs collaborateurs et assurer le développement et la pérennité de votre entreprise : des interlocuteurs directs pour former des apprenants, accueillir des stagiaires, faire monter en compétences vos salariés, promouvoir votre métier, vous former grâce à TUTEO.

Au quotidien, nous sommes aussi en lien avec votre OPCO (Opérateurs de Compétences) qui nous donne les moyens de vous accompagner au mieux. Notre attention est d'être en permanence tournée vers chacun d'entre vous. Ceci est attestée par la certification QUALIOPI :

- · 84 % de réussite aux examens
- 90 % d'insertion professionnelle chez les jeunes dont 40 % en poursuite d'études
- · 84 % d'entreprises satisfaites
- · Un taux de recommandation des entreprises de 88 %

Vivez ces temps de formation avec le même enthousiasme que nous!

Concrètement, vous trouverez dans ce guide l'ensemble des informations sur notre organisation à votre service ainsi que tous les contacts et outils qui sont à votre disposition au quotidien.

Très bonne année à nos côtés!



Luc DUPRÉ

Président

de la CMA de niveau départemental

Mayenne



Sébastien MARSAT

Directeur

de l'URMA

Mayenne

quelle est la force du réseau au service de mes besoins?

Motre offre de formation

Pour couvrir l'ensemble de vos besoins, notre offre comprend:

- la formation initiale en alternance.
- le dispositif TUTEO \rightarrow page 10,
- la Formation professionnelle continue -> page 11,
- Prépa-Apprentissage
 page 12.



- BOUILLEUR AMBULANT
- BOULANGER
- BOUCHER
- **CHARCUTIER-TRAITEUR**
- PÂTISSIER
- **MÉCANICIEN AGRICOLE**
- **MÉCANICIEN AUTOMOBILE**
- **MÉCANICIEN ESPACES VERTS**

URMA LOIRE-ATLANTIQUE

- **BOUCHER**
- **BOULANGER**
- CHARCUTIER-TRAITEUR
- CHOCOLATIER CONFISEUR
- PÂTISSIER CAP · MC · BTM
- COMPTABILITÉ-GESTION
- GESTION DE LA PME
- COIFFEUR

- ÉBÉNISTE CTM · BTM · BTMS
- **TAPISSIER D'AMEUBLEMENT**
- **VITRAILLISTE**
- PRODUCTION ET SERVICES **EN RESTAURATION**
- CUISINIER
- SERVEUR HÔTELLERIE-CAFÉ-**RESTAURANT**
- ORGANISATEUR DE RECEPTION
- BARMAN

- **CARROSSIER** CAP - BAC PRO - COP - TEP
- **MÉCANICIEN AUTOMOBILE**
- **MÉCANICIEN POIDS LOURDS**
- COIFFEUR CAP · MC · BP · BTS ESTHÉTICIEN



URMA VENDÉE

- **CARROSSIER**
- **MÉCANICIEN AUTOMOBILE**
- **MÉCANICIEN AGRICOLE**
- **MÉCANICIEN ESPACES VERTS**
- **MÉCANICIEN MOTO**
- **PEINTRE EN CARROSSERIE**

- BOUCHER
- BOULANGER
- CHARCUTIER-TRAITEUR
- PÂTISSIER
- COIFFEUR
- ESTHÉTICIEN

- GESTION DE LA PME
- MANAGEMENT DE LA TPE
- EOUIPIER POLYVALENT DE **COMMERCE**
- MANAGEMENT COMMERCIAL **OPÉRATIONNEL**
- MÉTIERS DU COMMERCE

URMA MAYENNE

- CARRELEUR MOSAÏSTE
- CHARPENTIER BOIS
- COUVREUR
 CAP · BP
- ZINGUERIE
- ÉLECTRICIEN

 CAP BAC PRO
- MAÇON
 CAP · RP
- MENUISIER FABRICANT
 CAP. RP
- MENUISIER INSTALLATEUR CAP
- INSTALLATEUR SANITAIRE
- INSTALLATEUR THERMIQUE CAP
- METIERS DU PLATRE ET DE L'ISOLATION
- PEINTRE CAP · RP

- CUISINIER
 CAP · MC · BP
- PRODUCTION ET SERVICES
 EN RESTAURATION
- SERVEUR HÔTELLERIE-CAFÉ-RESTAURANT
 CAP - RP
- ORGANISATEUR DE RECEPTION MC
- AIDE-SOIGNANT
 - Diplôme d'Etat
- ERGOTHÉRAPEUTE Diplôme d'Etat
- MASSEUR KINÉSITHÉRAPEUTE Diplôme d'Etat
- PRÉPARATEUR EN PHARMACIE DEUST

Filières de formation



Alimentaire



Mécanique



Soins à la personne



Commerce-vente



Métiers du bâtiment



<u>Fl</u>euriste



Métiers d'art



Restauration



Tertiaire



Santé

URMA SARTHE

- BOUCHER CAP · CTM · BP
- BOULANGER
- CHARCUTIER-TRAITEUR
- CHOCOLATIER CONFISEUR
 CAP · BTM
- GLACIER
 CAP
- PÂTISSIER CAP·MC·BTM

- FLEURISTE
 - CAP · BP
- COIFFEUR
- ВМ
- VENDEUR PRIMEUR CAP · CQP
- VENDEUR EN BOULANGERIE-PÂTISSERIE
 - СТМ
- VENDEUR OPTION BOUCHERIE-CHARCUTERIE

Niveau 3

· CAP

Certificat d'Aptitude Professionnelle

• MC

Mention Complémentaire

CTM

Certificat Technique des Métiers

Niveau 4

• BAC PRO

Bac Professionnel

• BP

Brevet Professionnel

• BTM

Brevet Technique des Métiers

Niveau 5

BTS

Brevet de Technicien Supérieur

• BTMS

Brevet Technique des Métiers Supérieurs

- · Licence Professionnelle
- BN

Brevet de maîtrise

Les TFP et CQP peuvent être de niveau 3, 4 ou 5

URMA MAINE-ET-LOIRE

- BOUCHER CAP · CTM · BP
- BOULANGER CAP · MC · BP
- CHARCUTIER-TRAITEUR CAP·MC
- PÂTISSIER CAP·MC·BTM
- FLEURISTE CAP · BP

 VENDEUR EN BOULANGERIE-PÂTISSERIE

СТМ

- CARROSSIER
- MÉCANICIEN AUTOMOBILE CAP · BAC PRO · Titre Pro
- PEINTRE EN CARROSSERIE

Quels sont les engagements en signant un contrat d'apprentissage ?

Les principes de l'alternance

La formation par alternance, c'est l'apprentissage d'un métier après la signature d'un contrat de travail entre l'entreprise, l'apprenant et le centre de formation.

L'apprenant est formé à temps partagé en entreprise et à l'URMA conformément au calendrier d'alternance remis en début de formation.

La réussite de la formation professionnelle en alternance est le résultat d'un travail collaboratif entre les différents partenaires :

L'employeur s'engage à

Assurer la formation de l'apprenant et lui confier des tâches en lien avec le référentiel du diplôme préparé

Veiller à son assiduité en cours pour lui garantir la participation aux examens

Respecter la réglementation du travail : salaire, horaires, hygiène et sécurité...

Compléter et signer le livret d'alternance numérique

L'apprenant s'engage en entreprise comme au centre de formation à

Etre assidu et ponctuel

Respecter le règlement intérieur

Effectuer le travail demandé

Respecter les règles d'hygiène et de sécurité propre à son métier

Compléter et signer le livret d'alternance

Justifier ses absences

Se présenter aux examens

Le centre de formation s'engage à

Assurer la formation conformément au référentiel examen

Compléter le livret d'alternance numérique

Informer l'entreprise en cas de retard ou d'absence injustifiés

Effectuer au moins une visite en entreprise par an

qui finance la formation de mon apprenant ?

Les OPCO

Les OPCO (opérateurs de compétences) sont les organismes agréés par l'Etat et chargés de vous accompagner dans vos besoins de formation.

Ils assurent le financement des formations professionnelles par alternance selon les niveaux de prise en charge fixés par les branches professionnelles.

Les OPCO favorisent aussi la montée en compétence et la transition professionnelle des salariés.

Ils conseillent les petites et moyennes entreprises en réalisant avec les employeurs des diagnostics sur les besoins en formation.

Ils enregistrent également les contrats d'apprentissage.

Par l'intermédiaire de l'OPCO, vous êtes donc un acteur du financement des formations.























qui s'assure de la qualité de la formation ?

La certification OUALIOPI



La certification qualité a été délivrée au titre des catégories suivantes :

- · actions de formation ;
- bilans de compétences ;
- actions permettant de faire valider les acquis de l'expérience ;
- actions de formation par apprentissage.

La Garantie d'une Formation de Qualité : la CMA est certifiée Qualiopi

Avec la certification qualité de toutes nos actions de formation, nous poursuivons notre chemin pour toujours mieux vous satisfaire!

Cette certification atteste de la qualité du processus de formation mis en oeuvre auprès des apprenants, des stagiaires et des entreprises ainsi que notre engagement dans un cycle d'amélioration continue de notre fonctionnement.

Nous garantissons, notamment:



Une information précise et détaillée sur nos formations proposées



La prise en compte de votre besoin de formation



Un accompagnement personnalisé tout au long de votre prestation de formation



Des intervenants pédagogiques experts dans leur domaine et formés régulièrement



Un accompagnement socio-professionnel auprès de nos apprenants



La communication de nos indicateurs de performance en particulier de nos taux de satisfaction client et de réussite aux examens

Quelques indicateurs ?

Les chiffres clés



Des questions sur le contrat de votre apprenant ?

Bon à savoir

LE STATUT DE L'APPRENTI

L'apprenti est un salarié à part entière. A ce titre, les lois, règlements et conventions collectives de la branche professionnelle et/ou de l'entreprise lui sont applicables. Vous disposez alors d'un pouvoir hiérarchique sur votre apprenant dans le respect des règles en vigueur.

LE SALAIRE DE L'APPRENANT

Le salaire varie selon son âge et l'année d'exécution du contrat. Le temps passé au Centre de Formation est assimilé à du temps de travail et doit donc être comptabilisé comme tel.

LE TEMPS DE TRAVAIL

Pour les mineurs : 35h par semaine avec deux jours de repos consécutifs.

Possibilité de travailler le dimanche et/ou les jours fériés pour les métiers de l'alimentation, de la fleuristerie ou de la restauration (selon la convention collective).

Possibilité de travailler la nuit au plus tôt à 6h00 pour les moins de 16 ans, et 4h00 pour les jeunes de 16 à 18 ans (sur dérogation de l'Inspection du Travail).

Pour les contrats signés à compter du 01/01/2019 dans les secteurs du bâtiment, travaux publics et espaces paysagers, possibilité d'effectuer 5h00 supplémentaires par semaine, 2h00 supplémentaires par jour à la seule initiative du chef d'entreprise.

Pour les majeurs : Les conditions sont les mêmes que pour les autres salariés, en application de la convention collective.

LES CONGÉS

Le droit aux congés est identique à celui des autres salariés de l'entreprise conformément au Droit du Travail et de la convention collective. Pour préparer ses examens, l'apprenant a le droit à 5 jours de congés supplémentaires, consécutifs ou non. Rémunéré, ce congé est à prendre dans le mois précédant les épreuves. Pour rappel, les congés doivent être pris sur le temps de travail effectué en entreprise.



LA MEDIATION DE L'APPRENTISSAGE

Prévenir les ruptures de contrats d'apprentissage, en encourageant le dialogue entre apprenti et maître d'apprentissage, telle est la vocation de ce service ouvert aux maîtres d'apprentissage et aux apprentis.

Après les 45 premiers jours de la période d'essai, la rupture du contrat d'apprentissage peut désormais intervenir à l'initiative de l'apprenti et après respect d'un préavis. L'apprenti doit, au préalable, solliciter le médiateur mentionné à l'article L. 6222-39 du code du travail. Les autres formes de rupture restent possibles, comme la rupture d'un commun accord.

Ainsi, le médiateur de l'apprentissage de la Chambre de Métiers et de l'Artisanat a pour mission d'être à l'écoute des signataires du contrat (employeur, apprenti ou parents) pour résoudre les éventuelles difficultés d'ordre juridique ou relationnel, les litiges entre les employeurs et les apprentis ou leur famille, au sujet de l'exécution ou de la résiliation du contrat d'apprentissage.

Cette rencontre avec le médiateur permet de favoriser la compréhension mutuelle et d'envisager, d'un commun accord, les solutions pour permettre de mettre fin à la situation conflictuelle et dans la mesure du possible, d'éviter la rupture du contrat d'apprentissage.

DESORMAIS, L'OBJECTIF PRINCIPAL DE LA MEDIATION EST DE FAVORISER LA POURSUITE DU PARCOURS DE FORMATION DU JEUNE.

Le médiateur établit avant tout un espace de dialogue afin d'inciter à trouver une solution de résolution de conflit; le plus souvent, il fait de la pré-médiation en portant un éclairage extérieur sur la situation et en rappelant la règle en matière d'apprentissage lors d'un entretien téléphonique

Questions du ressort de la médiation: horaires / rémunération / relations employeurs salariés / comportement etc... Seules les questions liées à la formation ne relèvent pas de la médiation.





Les aides financières

Pour les contrats conclus à compter du 01 janvier 2019, une aide unique est prévue pour les employeurs d'apprentis. Cette aide forfaitaire est versée mensuellement par l'Etat à l'employeur au titre d'un contrat d'apprentissage conclu dans une entreprise de moins de 250 salariés et visant un diplôme ou un titre professionnel équivalent au plus au baccalauréat.

La Déclaration Sociale Nominative (DSN) doit être faite tous les mois par l'employeur. Si elle n'est pas transmise, le versement de l'aide est suspendu puis arrêté.

En cas de rupture anticipée du contrat d'apprentissage, l'aide est versée jusqu'à la fin du mois de la rupture.

De plus, les salaires versés aux apprentis depuis le 01/01/2019 sont exonérés des cotisations salariales dans la limite de 79% du SMIC.

Pour les contrats conclus à partir du 31 août 2022, aide de 6 000€ octroyés lors de la 1ère année d'exécution du contrat

Aide pour les apprentis en situation de handicap

Aide au contrat d'apprentissage pour l'employeur : aide à la compensation du handicap.

Aide pour les apprenants

Une tenue professionnelle est offerte par l'URMA à chaque apprenant. Les OPCO l'accompagnent également en le dotant d'équipements professionnels (malette premier équipement).

D'autres aides sont proposées aux apprenants pour faciliter leur formation. Elles sont financées par les OPCO, la Région Pays de la Loire, l'Etat, et les organisations professionnelles. Ces aides sont présentées dans le livret apprenant et lors des modules d'intégration à la rentrée.

Quelles sont les modalités de prise en charge de la santé de mon apprenant ?

Santé

Tout accident au Centre de Formation est considéré comme accident du travail. Nous vous transmettrons systématiquement l'information et les éléments nécessaires à la rédaction de la déclaration d'accident du travail.

Les apprenants comme les autres salariés sont affiliés à l'assurance maladie et cotisent à la mutuelle obligatoire de l'entreprise dans laquelle ils réalisent leur formation.

Suite à la signature du contrat d'apprentissage, vous devez organiser la visite médicale de votre apprenant auprès de la médecine du travail.

Le Centre de Formation met en place des actions de prévention santé et sensibilise les jeunes aux risques professionnels : respect des consignes d'hygiène et de sécurité (utilisation des machines, postures...), sensibilisation à l'hygiène de vie (alimentation, sommeil, sport...).



Quels outils pour être connectés en permanence ?

Le Livret d'Alternance Numérique (LAN)

Le Livret d'Alternance Numérique, communément appelé LAN, remplace le livret papier pour la totalité des formations dispensées par l'URMA pays de la Loire.

Le LAN est hébergé sur la plateforme NetYpareo. En vous y connectant, vous y trouverez :

- · les documents inhérents à la formation
- · le planning des cours et le calendrier d'alternance
- · les évaluations et les bilans semestriels
- · le bilan des visites d'entreprise
- · le suivi de l'assiduité et le suivi éducatif
- · le contenu des apprentissages au CFP
- · l'évaluation des activités en entreprise

Le LAN est **l'outil obligatoire et essentiel** qui permet à tous les acteurs de la formation de s'informer mutuellement de la progression pédagogique et professionnelle de l'apprenant. C'est l'occasion, en quelques minutes, de faire un bilan de la période écoulée.

Vous devez impérativement, pour chaque période d'alternance, évaluer les activités réalisées en entreprise et comparer avec l'autoévaluation réalisée par votre apprenant.

la plateforme de formation : ITSLEARNING

ITSLEARNING est la plateforme pédagogique d'enseignement à distance.

Votre apprenant y trouvera :

- · les espaces de travail des enseignants
- · les ressources pédagogiques de la formation
- · les exercices, les travaux et les activités mis en ligne
- · les liens vers les sites internet utiles à la formation
- la messagerie interne permettant de communiquer avec les enseignants pour un accompagnement personnalisé à distance.
- l'accès aux visioconférences pour les formations en distanciel.

L'accès à la plateforme est possible depuis un ordinateur, une tablette et/ou un smartphone disposant d'une connexion internet.

Des vidéos et des tutoriels ont été réalisés par notre cellule d'innovation pédagogique pour faciliter la prise en main de ces outils par les apprenants.

(Voir page 10)

Attention

L'emploi du temps peut changer régulièrement. Il doit être vérifié avant chaque session de cours.

Pour y accéder:

Vous avez reçu votre identifiant et votre mot de passe après l'inscription de votre apprenant

http://ypareo.urma-pdl.fr



Des temps d'échange

Afin de favoriser les échanges entre les différents acteurs de la formation, une visite en entreprise a lieu au moins une fois par an.

Les équipes enseignantes sont disponibles tout au long de l'année pour répondre à vos questions.



pes solutions pour faciliter l'accueil et la formation de mon apprenant ?

Les ateliers tutéo



Les ateliers tutéo sont des formations gratuites à destination des maîtres d'apprentissage pour faciliter la formation de leurs apprentis.

Ces ateliers d'une demi-journée se déroulent en distanciel ou à l'URMA.

Issus de situations concrètes et de difficultés rencontrées par les entreprises, les thématiques abordées sont variées :

- Se familiariser aux outils numériques de la formation (LAN, Its Learning)
- · Recruter son apprenti
- · Prévenir les risques professionnels
- · Organiser la formation de l'apprenant
- · Accueillir un apprenant en situation de handicap
- Accompagner un apprenant allophone (= dont le français n'est pas la langue maternelle)



Quels outils pour faire évoluer et moderniser la formation ?

L'innovation pédagogique

L'URMA dispose d'une Cellule d'Innovation Pédagogique (CIP) dont l'objectif est de développer avec les enseignants de nouvelles modalités pédagogiques adaptées aux besoins de tous: apprenants - formateurs/ enseignants - entreprises.

Accompagner l'utilisation d'outils

La CIP conçoit de nombreux tutoriels pour se familiariser aux outils déployés par l'URMA Pays de la Loire : Utilisation du LAN, navigation sur la plateforme ItsLearning, ...

Tutoriels familles et entreprises :





Promouvoir la digitalisation

La CIP favorise le déploiement des nouvelles technologies pour rendre les formations toujours plus innovantes :

- Plateformes de formation professionnelles (Electude, PIX. Nutri info)
- · LMS: plateforme ItsLearning
- · Ecrans Numériques Interactifs

Solutions immersives : Réalité augmentée, Réalité virtuelle et réalité 360°

Elle accompagne les équipes pédagogiques dans la création de supports pédagogiques attractifs :

- · Formation à distance ou parcours hybrides
- · Escape Game et Serious Game
- · Activités numériques interactives avec H5P

A la portée de tous...

L'objectif de l'innovation pédagogique, c'est d'être en phase avec toutes les pédagogies actuelles en proposant, dans le centre de formation, des outils adaptés à la pratique professionnelle et aux enseignements généraux Qui peut me conseiller sur l'offre de formation ?

Les développeurs / conseillers formations

Le développeur de l'URMA est l'interlocuteur privilégié dans l'accompagnement à la définition de vos besoins de compétences et de recrutement.

Ils assurent la commercialisation de l'offre de formation et des métiers aux publics.

Le développeur accompagne les besoins de compétence de chaque entreprise pour vous aider à trouver l'apprenti, le stagiaire ou l'adulte.

Durant la formation, le conseiller formations est disponible auprès des apprenants pour les renseigner sur les poursuites de parcours formations et les appuyer à trouver un nouvel employeur si la situation le nécessite.



qui peut me conseiller sur la montée en compétence de mes salariés ?

La formation professionnelle continue

La formation professionnelle continue a pour but d'accompagner les entreprises et les actifs dans le développement des compétences professionnelles des métiers de l'artisanat.

Nous nous attachons à sécuriser les projets, en valorisant la maîtrise du cœur de métier et en formant au plus juste les professionnels.

Pour les entreprises, leurs dirigeants et leurs salariés :

- Analyser les besoins en compétences et qualifications professionnelles
- · Proposer des parcours de formation et des modalités s'adaptant à la réalité de l'entreprise
- · Veiller à une solution de financement adaptée au contexte de formation (recrutement, promotion interne ou évolution des activités)

Pour les actifs dans leurs projets individuels :

- Accompagner les projets de transition professionnelle de la construction du projet jusqu'à l'obtention d'une qualification
- Proposer des dispositifs de formation accessibles tout au long de la vie (du demandeur d'emploi au salarié), visant à une certification professionnelle (totale ou partielle)
- Veiller à une solution de financement adaptée au contexte de formation (recrutement, promotion interne ou évolution des activités)



Qui sont les acteurs de la pédagogie au centre de formation ?

L'équipe pédagogique

Les responsables pédagogiques (responsable d'unités pédagogiques et responsables de la Formation professionnelle continue - voir page 11) sont les garants de la formation au Centre de formation :

- · en encadrant l'équipe enseignante
- en organisant les formations (calendriers, respect des référentiels...)
- en consultant les entreprises pour la mise en place de formation
- · en organisant les examens

L'équipe enseignante et plus particulièrement les professeurs référents sont vos interlocuteurs privilégiés pour faire un point sur la pédagogie :

- · en dispensant les cours et en assurant le suivi quotidien des apprenants
- · en complètant le livret d'alternance numérique
- · en animant les bilans semestriels
- · en effectuant les visites d'entreprise



Contact

Secteur bâtiment

Mickaël ROMÉ

mrome@artisanatpaysdelaloire.fr

Secteur mécanique

Franck TRIOLET

ftriolet@artisanatpaysdelaloire.fr

Secteur hôtellerie - restauration

Gérard ALBERT

galbert@artisanatpaysdelaloire.fr

Secteur alimentaire

Emmanuel VALLÉE

evallee@artisanatpaysdelaloire.fr

Secteur soin et santé

Latifa ZID

lzid@artisanatpaysdelaloire.fr

Quel dispositif pour accueillir un stagiaire pour valoriser mon métier et préparer l'entrée en apprentissage ?

Prépa-apprentissage



Valider un projet professionnel n'est pas toujours facile!

C'est pourquoi la PREPA-APPRENTISSAGE propose aux jeunes de 16 à 29 ans différents parcours pour les accompagner au mieux.

Ces parcours nécessitent des périodes d'immersion en entreprise de 1 à 3 semaines conventionnées. Ces stages permettent aux jeunes d'avancer dans leur projet en validant ou non la filière testée.

Quant à l'entreprise cela lui permet de transmettre son savoir aux jeunes dans l'objectif de lui faire découvrir son métier et pourquoi pas faire naître une vocation. Ces stages sont importants et c'est un moment riche pour tous. Cela peut également être l'occasion d'envisager de recruter un(e) apprenti(e).

Si vous souhaitez recevoir des stagiaires au sein de votre entreprise, n'hésitez pas à le faire savoir auprès de votre URMA.



Julien PERROT

jperrot@artisanatpaysdelaloire.fr

Des questions sur la vie au quotidien ?

Le pôle éducatif et social

Le pôle éducatif et social a pour mission d'accompagner l'apprenant dans sa construction en tant qu'individu, sur le plan professionnel et citoyen.

Il est à l'écoute de l'apprenant tout au long de sa formation

Il saura l'accompagner afin de lui apporter un suivi éducatif, social et psychologique personnalisé et en s'appuyant sur notre réseau de partenaires.

Il l'accompagnera dans son développement personnel et citoyen par le biais d'actions de sensibilisation et de prévention :

Bien être

Savoir - Etre Estime de soi Autonomie Hygiène de vie

Citoyenneté

Sécurité routière Lutte contre les discriminations Education budgétaire

Environnement

Démarche écoresponsable Utilisation responsable des réseaux sociaux

Santé et Sécurité

Prévention des addictions Vie affective et sexuelle Prévention des risques professionnels Prévention du harcèlement

Les absences

Le Centre de Formation assure un suivi régulier de l'assiduité des apprenants aux cours. Les absences et retards des jeunes sont saisies sur NetYpareo et consultables via vos identifiants.

Lors de sa présence au Centre de Formation, l'apprenant est soumis aux même règles d'assiduité et de ponctualité qu'à l'entreprise. Les absences et retards injustifiés de l'apprenant sont signalés à l'entreprise, ainsi qu'à la famille pour les mineurs.

Les absences répétées, quelqu'en soit le motif, peuvent remettre en cause le passage et l'obtention de l'examen.

En cas d'absence aux cours, l'apprenant est tenu de vous prévenir, ainsi que le Centre de Formation, au plus tôt et devra justifier cette absence auprès des deux structures.

Les heures de cours étant considérées comme des heures de travail, si un apprenant est absent des cours pour maladie, il doit consulter un médecin afin d'obtenir un avis d'arrêt de travail. L'apprenant vous transmet l'original de son arrêt de travail et pense à faire une copie pour le Centre de Formation.

Tous les retards et absences injustifiés peuvent être récupérés ou déduits du salaire.

En cas d'arrêt de travail, l'apprenant peut suivre les cours théoriques à condition de présenter au Centre de formation une dérogation fournie par la sécurité sociale ou le médecin ayant délivré l'arrêt. L'apprenant doit en informer son entreprise.



Mon apprenant a des difficultés dans ses apprentissages, peut-il avoir du soutien ?

L'individualisation de la formation

Le pôle individualisation s'adapte au rythme de l'apprenant pour organiser sa formation en fonction de son parcours et en apportant des solutions personnalisées.

Des outils de remédiation et des accompagnements individualisés sont proposés pour compenser les difficultés.

Des dispenses de cours peuvent être proposées aux apprenants ayant déjà obtenu un diplôme.

Des étapes clés permettent la création des parcours individualisés: le positionnement d'entrée en formation, les entretiens individuels, la proposition d'un parcours individuel de formation et l'accompagnement tout au long du parcours.



Aide à Français l'apprentissage langue étrangère et méthodologie Soutien en **Ou'est-ce** Mise à français et en qu'un parcours disposition mathémade ressources personnalisé? tiques Remise à niveau **Emploi du temps** sur les savoirs aménagé fondamentaux

« Un apprenant = un parcours »

Qui peut m'aider dans l'accompagnement de mon apprenant en situation de handicap ?

La prise en charge du handicap

Dans chaque établissement un Référent Handicap accueille, oriente et accompagne les apprenants dans leurs objectifs de formation. Il est aussi engagé auprès des différents partenaires institutionnels et associatifs (AGEFIPH et le FIPHFP) pour la co-construction des parcours.

Le Référent Handicap est aussi une personne ressource pour les entreprises et notamment pour les Maitres d'Apprentissage. Il conseille et met en place des dispositifs facilitant l'intégration et l'accompagnement des apprenants au sein des entreprises (aménagement des postes de travail, suivi et conseil...).

Compenser le handicap pour penser la réussite



comment faire rayonner mon savoir-faire ?

Les concours

Chaque année, des apprenants de l'URMA participent à des concours sur la base du volontariat.

Leur réussite est celle de votre savoir-faire, elle récompense votre investissement et valorise votre entreprise.

Les concours sont souvent révélateurs de talents et permettent une mise en avant des compétences des jeunes, tout en mettant l'accent sur des métiers et des savoir-faire.

Participer à un concours est un défi qui pousse à donner le meilleur de soi-même pour atteindre l'excellence. Il faut apprendre à développer sa créativité, à gérer le stress et le doute, à répéter inlassablement ses gestes pour atteindre le niveau attendu.

Mais cette aventure ne se vit pas seul : tout au long de leur préparation, les participants sont coachés par des formateurs enthousiastes et soutenus par leur entreprise.

Quel que soit le niveau atteint, c'est une expérience valorisante au niveau professionnel, personnel et surtout humain

Quelques concours...

- MAF (Meilleur Apprenti de France)
- · Worldskills compétition des métiers
- · Concours général des métiers



comment enrichir nos perspectives?

La mobilité internationale

L'URMA propose des projets de mobilité internationale à ses apprenants, aux employeurs et maîtres d'apprentissage. Il est important d'encourager ces opportunités!

La mobilité de votre apprenant peut être une opportunité pour votre entreprise :

- · de développer un réseau international (pour étendre votre activité, partager des savoir-faire...),
- d'améliorer les pratiques et compétences au sein de votre équipe
- · de renforcer votre attractivité en augmentant la motivation et l'engagement de vos apprenants

Qu'il s'agisse d'une mobilité courte (une à deux semaines) ou longue (de trois mois à un an), cette expérience permet à votre apprenant:

- de partager et d'acquérir des compétences (adaptation, autonomie, compétences linguistiques et professionnelles...),
- · de découvrir de nouvelles pratiques qu'ils pourront mettre en œuvre à leur retour
- · d'accroître et partager sa culture du métier

Employeurs et maîtres d'apprentissage, vous pouvez, vous aussi, participer à une action de mobilité:

- En partant en Europe (3 à 5 jours) afin d'observer et partager des pratiques et des outils professionnels
- En accueillant des apprentis européens afin d'enrichir votre équipe et vos pratiques



comment garder le contact ?

Le club URMA



Vous avez déjà suivi une formation au sein de l'URMA Pays de la Loire, venez rejoindre le réseau des anciens apprenants : le Club URMA!

En devenant membre du Club URMA, vous pouvez :

- Avoir un accès privilégié à des outils de mise en réseau avec les autres membres ainsi qu'un appui dans vos démarches professionnelles (répertoire, fiches service, tutoriels...)
- Participer à des évènements avec les membres et d'autres acteurs du territoire (ateliers, conférences...)
- Partager votre parcours, vos formations professionnelles et la vie de votre entreprise lors d'évènements médias
- Entrer en contact avec des apprenants en cours de formation pour faciliter leur intégration professionnelle, préparer leurs concours ou partager votre savoir-faire
- Participer à des activités : visites d'entreprises, rencontres conviviales...

Vous souhaitez plus d'informations ou vous souhaitez adhérer (gratuitement) au Club URMA?





Comment suivre et être informé de l'actualité de l'URMA ?

Les réseaux sociaux

Apprentis, formateurs, maîtres d'apprentissage, parents, artisans, MOF... nos abonnés viennent de tous les horizons.

Nos différentes pages permettent d'illustrer le quotidien de nos Centres de Formation :

- · zoom sur les réalisations des apprentis en laboratoire
- · mise en valeur des lauréats de concours
- · journées portes ouvertes
- · venues de Meilleurs Ouvriers de France
- · actions éducatives
- · semaine de l'entreprise
- · sorties et séjours pédagogiques
- · formations et vidéos métiers
- · zoom sur les partenaires...

Toutes ces activités sont le reflet du dynamisme de nos Centres de Formation Professionnelle, de nos métiers et de la richesse de nos apprenants.

Ces pages sont publiques, vous pouvez les consulter, vous abonner pour rester informé et nous identifier lorsque vous souhaitez partager une photo ou un projet en lien avec la vie de nos établissements.

Les partages et les échanges entre tous les abonnés permettent de développer votre réseau et de créer la communauté de l'URMA.





@CMA des Pays de la Loire

in URMA Pays de la Loire

Les autres services de la 🐠

Le service aux entreprises

La CMA accompagne le **développement des entreprises** du territoire

- Formations courtes (numérique, management, bureautique...) ou longue ADEA (assistant dirigeant entreprise artisanale)
- Appui à la transmission (approche de valorisation, mise en relation cédants et repreneurs)
- · Conseils aux entreprises en difficultés
- Accompagnement spécifique et sur mesure dans différents domaines : développement commercial, ressources humaines, gestion, numérique, prévention santé, prévention des risques en alimentaire, export
- Informations et conseils sur le thème du développement durable

CMA, artisans de la nouvelle économie



Les formalités juridiques

SIMPLIFIEZ VOS DÉMARCHES LÉGALES! Votre CMA vous accompagne dans vos **formalités juridiques**, de la création de votre entreprise artisanale à sa transmission, en passant par l'embauche de vos apprentis.

Nos 44 experts, répartis sur tous les Pays de la Loire, simplifient vos démarches, éclairent vos choix, garantissent leur légalité et vous font gagner du temps.

Formalités d'apprentissage

Le contrat de travail qui lie un artisan et son apprenti est un document juridique codifié. La CMA vous guide, selon vos besoins, sur ces prestations pour expertiser votre recrutement (contrat/rémunération principale et accessoire) et valider la légalité du document :

- · Rédaction du contrat et de ses avenants éventuels
- · Rédaction d'une rupture éventuelle de contrat
- Calcul de la rémunération du jeune, selon son âge, son parcours et la convention collective du métier
- · Calcul des aides auxquelles l'artisan peut prétendre
- · Accès au guide de l'employeur

Les conseillers formalités juridiques font également le lien avec le CFA qui valide l'inscription de l'apprenti au centre de formation professionnelle.

Le contrat est ensuite déposé auprès de chaque opérateur de compétences pour déclencher le financement de la formation de l'apprenti.



Les Mouveautés de l'URMA Pays de la Loire

La Semaine de l'Entreprise Partenaire et de l'Innovation

Pour vous faire découvrir ou redécouvrir nos Centres de Formation, nos prestations, notre accompagnement, partager nos projets au service du développement des compétences et des entreprises, l'URMA Pays de la Loire organise chaque année une Semaine de l'Entreprise partenaire et de l'Innovation au printemps. Le programme de cette semaine sera disponible sur urmapaysdelaloire.fr

Un CAP en 3 ans pour le public Allophone

Afin de consolider la réussite des parcours des apprenants connaissant des difficultés dans la maitrise de la langue française, l'URMA Pays de la Loire propose un parcours aménagé pour les conduire au CAP en 3 ans. Une première année réalisée en alternance permet de consolider la maitrise de la langue, les savoir-être professionnel, les savoirs fondamentaux avant de poursuivre en intégrant un parcours de CAP en 2 ans ; plus d'information auprès de votre URMA.

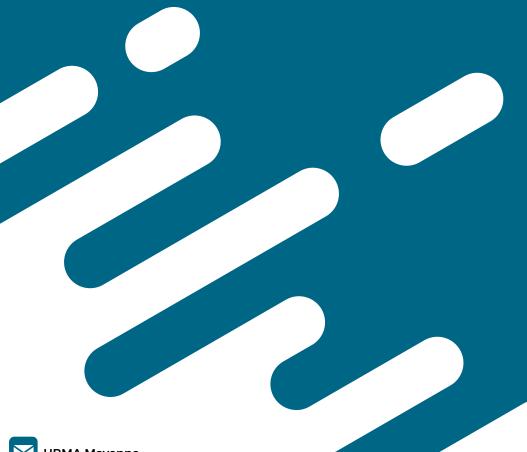
URMABien plus qu'une orientation

Une offre de formation professionnelle courte riche et diversifiée

Soucieuse de répondre au mieux aux besoins de montée en compétences ou de rafraîchissement des connaissances des collaborateurs de l'entreprise, l'URMA développe un catalogue de modules courts de formation de 1 à 5 jours dans divers secteurs et thématiques. A découvrir sur notre site Internet: urmapaysdelaloire.fr ou en contactant le développeur de formation de votre centre.



Université régionale des VIDETIERS de l'artisanat PAYS DE LA LOIRE





URMA Mayenne 30 bd Volney 53000 LAVAL



02 43 64 11 00



urma 53@ artisanat pays dela loire. fr



urmapaysdelaloire.fr



@urma53/